

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ
САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ**

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ІШКІ АУРУЛАР

0301000 - «ЕМДЕУ ІСІ» мамандығы

0301013 - «Фельдшер» біліктілігі

Сағат көлемі – 218

0301023 - «Акушер» біліктілігі

Сағат көлемі – 170

Астана 2010

Авторлар:

1. А.Н. Нұрбеков – «Қарағанды медицина колледжі» КМҚМ директоры, медицина ғылымдарының кандидаты;
2. С.Ж. Артыкова – «Қарағанды медицина колледжі» КМҚМ директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
3. А.Т. Байболина – «Қарағанды медицина колледжі» КМҚМ мейірбике ісі және терапия пәнінің оқытушысы;
4. А.А. Омарова – «Қарағанды медицина колледжі» КМҚМ мейірбике ісі және терапия пәні циклінің меңгерушісі.

Сарапшылар:

1. А.А. Есетова – Қарағанды қ. Облыстық медицина орталығының жоғары санатты терапевт-дәрігері;
2. Б.К. Утеулиева – Мақтарал аудандық емханасының бас дәрігері;
3. У.Б. Ермагамбетова – Ақтөбе медициналық колледжі директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, терапия пәнінің жоғары санатты оқытушысы;
4. А.Ж. Касымова – Ақтөбе медициналық колледжі терапия пәнінің бірінші санатты оқытушысы.

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен «Қарағанды медицина колледжі» КМҚК ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 030100 - «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер» біліктіліктері бойынша 2010 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің 2010 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілді.

6 Литература и средства обучения***6.1. Основная литература:****На государственном языке:**

1. Ішкі аурулар. Б.С. Калимурзина. – 2005.

На русском языке:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2-х т. + CD. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т. 1 – 672с.; Т. 2 – 592 с.
2. Терапия с курсом ПМСП. Смолева Э.В – Ростов-на Дону «Феникс», 2008.

6.2 Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Г.К. Степанковский, Б.М. Венцовский. – М., 2008.
2. Лекарственные средства. Машковский М.Д. – М., 2009.
3. Новые технологии в образовательном процессе. Учебно-методическое пособие. Муминов Т.А., Даулетбакова М.И. – Алматы, 2003.
4. Синдромная патология дифференциальная диагностика и фармакотерапия. Г.Д. Тобултоқ. – М., 2006.
5. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров А.Л. Верткин. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 400 с.
6. Терапия с курсом ПМСП. Э.В. Смолева. – Ростов-на Дону, «Феникс», 2008.
7. Туберкулез легких и его дифференциальная диагностика (клинико-рентгенологический атлас). В 2-х т. Муминов Т.А. – Алматы, 2003.- 808 с.
8. Фельдшер скорой помощи. Шелехов К.К. – «Феникс», 2007.
9. Болезни органов дыхания. Палеев Н.П. – М. – Медицина. - 2000. - 728 с.
10. Фельдшер общей практики. Э.В. Смолева, Степанова Л.А. – «Феникс», 2003.

6.3 Средства обучения:

1. Дидактические и наглядные пособия;
2. Тесты на бумажном и электронном носителе;
3. Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителе;
4. Диапозитивы, учебные фильмы;
5. Комплект тематических плакатов, таблицы, планшеты;
6. Манекены, муляжи;
7. Интерактивная доска.
8. Диопроекторы.

***Примечание:**

Список литературы может обновляться ежегодно.

4.6 Раздел «Болезни кроветворной системы»

Анемии и беременность:

- усугубление течения анемии;
 - ранняя диагностика анемии у беременных;
 - особенности диетотерапии при железодефицитной анемии;
 - особенности лечения препаратами железа;
 - профилактика анемий у беременных;
- Лейкозы и беременность:
- Ранняя диагностика лейкозов у беременных;
 - Влияние лейкозов на беременность.

4.7 Раздел «Острые аллергозы, заболевания опорно-двигательного аппарата, коллагенозы»

Влияние беременности на течение диффузных заболеваний соединительной ткани (обострение и прогрессирование заболеваний; возникновение и/или усугубление недостаточности кровообращения; развитие ХПН). Выбор лекарственных препаратов с учетом срока беременности и влияния лекарственного средства на плод.

4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен спецификой содержания предмета, направлен на формирование у обучающегося знаний, умений и навыков по обследованию и уходу за терапевтическими больными в пределах компетенции фельдшера. Согласно ГОСО введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых профессиональных и специальных компетенций. При проведении практических занятий предусматривается деление групп на подгруппы численностью обучающихся не более 8 человек. Для совершенствования практических навыков предусмотрена профессиональная и преддипломная практика по дисциплине.

Программа предоставляет право вносить обоснованные изменения и дополнения в формы, организацию, содержание, методы обучения. При обучении рекомендуется использование современной учебно-методической литературы, новых учебных и справочных пособий, электронных учебников, мультимедийных обучающих программ.

5 Контроль планируемого результата обучения

Для проверки уровня усвоения обучающимися содержания программного материала используются современные формы контроля, включающие вводный, текущий, промежуточный итоговый контроль. Предусмотрено право выбора на формы проведения контроля. Итоговая аттестация проводится в виде комплексного экзамена по основным клиническим дисциплинам в 2 этапа: теория и практика.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері	7
3. Пәннің оқу бағдарламасының құрылымы мен мазмұны	10
4. Білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар	27
5. Оқытудың жоспарланған нәтижелерін бақылау	28
6. Әдебиеттер және оқу құралдары	29

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

0301000 - «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер» біліктіліктері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) енгізуге байланысты «Ішкі аурулар» пәнінен жаңа үлгілік оқу бағдарламасы құрастырылды. Үлгілік оқу бағдарламасы келесі біліктіліктер бойынша білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға арналған: 0301013 - «Фельдшер» біліктілігі: 9 сыныптан кейін 3-4 курстарда, 11 сыныптан кейін – 2-3 курстарда жүргізіледі. Осы пән бойынша барлық сағат көлемі - 218 сағат.

0301023 - «Акушер» біліктілігі 11 сыныптан кейін 2-3 курстарда жүргізіледі. Барлық сағат көлемі - 170 сағат.

Үлгілік оқу бағдарламасы 051301 - «Жалпы медицина» мамандығы бойынша медициналық жоғары оқу орнының (1 курс) білім беру бағдарламасымен интеграцияны қарастырады.

Пәнді оқытудың мақсаттары мен міндеттері.

Денсаулық сақтау аумағындағы қазіргі заманға сай ғылыми жетістіктерді ескере отырып, халыққа, жүкті әйелдерге, толғатып жатқан, босанған әйелдерге, акушерия мен гинекология бөлімшесіндегі гинекологиялық науқастарға дәрігерге дейінгі, емдеу-профилактикалық сапалы көмек көрсетуді жүзеге асыру және сонымен қатар жаңа инновациялық технологияларды енгізуге байланысты «Ішкі аурулар» пәнін білім алушыларға оқытуда ішкі ағзалардың негізгі ауруларын диагностикалау, талқыланатын нозологиялық формаларға саралау диагностикасын жүргізу, науқастарды тексеру жоспарын құру, тексерудің нәтижесін түсіндіре білу мәселелері қарастырылған. Әртүрлі танымдық әрекеттерді қолдана отырып, клиникалық диагноз қою және оны дәлелдеу, емдеу принциптерін таңдау, сараланған күтім жасау мен аурулардың алдын-алуды жүзеге асыру бойынша білім алушылардың білім деңгейін қалыптастыру.

Кәсіптік практика МЖМБС-на сәйкес жоспарланады және келесі түрлерден тұрады:

- өндірістік оқыту білім алушыларды жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша тереңдетіп оқытуға бағытталған;

- кәсіптік практика білім алушылардың таңдаған кәсібі бойынша практикалық кәсіптік іскерліктермен және машықтармен дағдылануына бағытталған.

Сабақ оқу кабинеттерінде, клиникаға дейінгі кабинеттерде, перзентханаларда, емдеу-профилактикалық мекемелерде өткізіледі. «Ішкі аурулар» пәні келесі тараулардан тұрады:

- 1 тарау Тыныс алу ағзаларының аурулары;
- 2 тарау Жүрек-қан тамыр жүйесінің аурулары;
- 3 тарау Асқазан-ішек жолдарының аурулары;
- 4 тарау Бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары;
- 5 тарау Эндокринді жүйенің аурулары;
- 6 тарау Қан түзу жүйесінің аурулары;
- 7 тарау Тірек-қимыл аппаратының аурулары;

смерть женщины). Положительное влияние митральной комиссуротомии на вынашивание беременности.

Влияние беременности на течение артериальных гипертензий (возникновение гипертонических кризов, нарушения мозгового кровообращения, отслойки сетчатки; развитие гипертонической энцефалопатии; возникновение и/или усугубление недостаточности кровообращения).

Выбор лекарственных препаратов с учетом срока беременности и влияния лекарственного средства на плод.

4.3 Раздел «Болезни органов пищеварения». Особенности течения заболеваний органов пищеварения у беременных

Возникновение или обострение:

- рефлюкс-эзофагита;
- дискинезии желчевыводящих путей;
- желчнокаменной болезни и холециститов;
- хронического агрессивного гепатита с развитием печеночной недостаточности;
- внутриутробной инфицированности плода вирусом гепатита В.

4.4. Раздел «Болезни органов мочевого выделения»

Влияние беременности на течение заболеваний органов мочеотделения (обострение и/или прогрессирование гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни; возникновение и/или усугубление ХПН; возникновение сердечной астмы и отека легких).

Выбор лекарственных препаратов с учетом срока беременности и влияния лекарственного средства на плод. Особенности антибиотикотерапии при беременности и кормлении.

4.5 Раздел «Болезни эндокринной системы и обмена веществ»

Сахарный диабет и нарушение толерантности к глюкозе и беременность.

Диагностика преддиабета путем проведения теста толерантности к глюкозе беременным с наследственной предрасположенностью; при наличии в анамнезе мертворождения неясной природы; родов крупным плодом и в случаях выраженного ожирения.

Влияние беременности на течение сахарного диабета (возникновение лабильности течения сахарного диабета, комы, инфекции мочевых путей, рождения ребенка с большой массой тела). Особенности лечения беременных сахарным диабетом.

Болезни щитовидной железы и беременность.

Влияние беременности на течение заболеваний щитовидной железы (развитие обострения тиреотоксикоза, сердечной недостаточности).

Выбор лекарственных препаратов с учетом срока беременности и влияние лекарственного средства на плод.

Тема 9.7 Пищевое отравление, отравление ядовитыми грибами, отравление наркотическими средствами, алкоголем и его суррогатами, лекарственными препаратами

Клиника и доврачебная помощь при пищевом отравлении, отравлении грибами. Особенности ухода и наблюдения за больными.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят целенаправленный опрос, осмотр больного, оценивают его состояние, проводят обследование больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе токсикологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов. Проводят промывание желудка, сифонную клизму.

Тема 9.8 Итоговое занятие

Компьютерное тестирование, отработка практических манипуляций.

4. Дополнения к содержанию по квалификации 0301023 - «Акушер (ка)»

В соответствии с действующим тематическим планом дисциплина «Внутренние болезни» изучается в полном объеме. Учитывая квалификационную характеристику акушерки, требуется внести некоторые дополнения к программе по внутренним болезням. Уделить больше внимания особенностям течения заболеваний внутренних органов у беременных, течения беременности при тех или иных заболеваниях, а также на тактику акушерки в этих случаях. Профильность преподавания должна осуществляться не за счет сокращения разделов основного курса «Внутренние болезни», а за счет более углубленного изучения тех тем, которые имеют непосредственное отношение к специфике подготовки акушерки.

4.1 Раздел «Болезни органов дыхания»

Отягощающее влияние беременности на течение острых и хронических неспецифических заболеваний легких: усиление дыхательной и легочно-сердечной недостаточности, обусловленное снижением дыхательной поверхности легких; высоким стоянием диафрагмы, ограничивающей экскурсию легких; дополнительной нагрузкой на сердечно-сосудистую систему.

Особенности течения туберкулеза легких у беременных и родильниц. Вакцинация БЦЖ новорожденных.

Выбор лекарственных препаратов с учетом срока беременности и влияния лекарственного средства на плод. Особенности антибиотикотерапии при беременности и кормлении.

4.2 Раздел «Болезни сердечно-сосудистой системы»

Влияние беременности на течение ревматизма и пороков сердца (активизация ревматизма, возникновение и/или усугубление недостаточности кровообращения,

8 тарау Аллергоздар;

9 тарау Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар.

Бағдарлама келесі клиникалық пәндермен интеграцияны қарастырады: «Анатомия», «Физиология», «Патологиялық анатомия», «Патологиялық физиология», «Фармакология», «Мейірбике ісі негіздері», «Ішкі аурулар пропедевтикасы». МЖМБС бойынша оқу үдерісіне базалық, кәсіптік және арнайы құзырлықты қалыптастыруға арналған модульдік оқытудың құрылымы енгізілген.

Сабақты өткізу түрлері:

- сабақ оқу орнының кестесі бойынша жүргізіледі (теориялық, практикалық және жеке);

- білім алушының сабақтан тыс өз бетінше дайындалуы.

2 Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Білім бағдарламасында және стандартта жоспарланған оқыту нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасының жоспарланған нәтижелері
Білім алушылар: Базалық: БҚ 1. Қоғамда адамдар арасындағы қатынасты реттеуде адамгершілік ережелерін, диалектикалық дамудың негізгі заңдары мен заңдылықтарын, практикалық қызметте қолданыстағы заңдарды қолдана білуде; БҚ 2. Саяси жүйе және саяси тәртіп, саясатқа деген адамдардың көзқарасы жайлы түсінігі болуда; БҚ 3. Экономика негізі жайлы жалпы ережені, экономика негіздерін білуде, елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайларды меңгере білуде; БҚ 4. Қазіргі компьютерлік технологиялар жайлы түсінігі болуда және оларды қазіргі медицинада қолдана білуде, кәсіптік қызметте қазіргі ақпараттық технологияларды қолдана білуде; БҚ 5. Рецепт жазуда, грек-латын терминдерінің мағынасын түсіндіре білуде, дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы заңдылықтарын білуде; БҚ 6. Тіршіліктің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын, қалыпты	Пәнді оқып білудің нәтижесінде білім алушы: - ағзаның анатомия-физиологиялық ерекшеліктерін; - аурудың анықтамасын; - жіктемесін; - этиологиясын; - патогенезін; - клиникалық симптомдарын; - зертханалық, аспаптық көрсетімдерін; - аурудың ағымын; - асқынуларын; - болжамын; - емдеу және күтім жасаудың қазіргі принциптерін; - аурулардың алдын алуды білуі тиіс. - науқастың шағымдарын, анамнезін жинай білуді; - тексеру әдістерін; - алғашқы диагнозды қоя білуді; - тексеру жоспарын құруды; - қосымша тексеру нәтижелерін бағалауды; - саралау диагностикасын жүргізуді;

және патологиялық жағдайларда адам организміндегі тіндер жасушаларының, ағзалар мен жүйелердің құрылымы мен қызметін білуде; БҚ 7. Тұқым қуалайтын аурулардың түрлерін және айқындау әдістерін меңгеруде және клиникалық пәндерді оқу кезінде алған білімдерін қолдана білуде; БҚ 8. Себептердің, жағдайлардың және организмнің жауап қайтару қасиетінің аурудың пайда болуындағы, дамуындағы, нәтижесіндегі рөлін, адам организміндегі барлық тіндер мен ағзалардың орналасуы мен құрылымын, олардың негізгі атқаратын қызметтерін білуде және алған білімдерін клиникалық практикада қолдана білуде; БҚ 9. Жасқа байланысты адам физиологиясын білуде және оларды арнайы пәндерді оқу кезінде қолдана білуде; БҚ 10. Патологиялық реакциялардың сипатын анықтай білуде, микропрепараттар бойынша әртүрлі патологиялық үрдістерді микроскопиялау техникасын игере және оларды жіктей білуде; БҚ 11. Микробтардың, вирустардың табиғатын, олардың инфекциялық үрдістердің дамуындағы рөлін, медициналық ұйымдардың құрылымдық бөлімдеріндегі науқастар мен медицина қыметкерлерін инфекциялық бақылауда және олардың инфекциялық қауіпсіздігін білуде; Кәсіптік: КҚ 1. Науқастарға мейірбикелік күтім жасауды ұйымдастыруда және оларды бақылауда, емшараларды және медициналық іс-әрекеттерді орындау техникасын меңгеруде; КҚ 2. Ағзалар мен жүйелер қызметі бұзылыстарының негізгі симптомдары мен синдромдарын білуде, науқастарды зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістеріне дайындау әдістемелерін игеруде;	- емдеу жоспарын құруды; - терапиялық науқастарға күтім жасау дағдыларын; - алдын алу шараларын жүргізуді; - рецепт жаза білуді; - ішкі ағзалар аурулары мен шұғыл жағдайлар кезінде жедел жәрдем көрсете білуді үйреніп алуы қажет. - медициналық этика мен деонтология; - диагноз қою; - науқастарды тексеру; - емдеу және күтім жасау; - МҰ санитария-гигиеналық режимді орындау; - науқастарға және олардың туған-туысқандарына кеңес беру; - дәрігерге дейін шұғыл көмек көрсету; - салауатты өмір салтын насихаттау; - науқастарға диспансеризация жүргізу; - терапиядағы алдын алу мен емдеудің қазіргі әдістерін меңгеру мәселелерінде құзырлы болуы қажет.
---	---

кой коме. Особенности ухода и наблюдения за больными.

Практическое занятие: В кабинете доклинической практики учащиеся проводят разбор истории болезни, самостоятельно разбирают симптомы, на фантоме отрабатывают практические навыки по оказанию неотложной помощи, интерпретируют данные анализов, решают ситуационные задачи, проводят деловые игры с последующим анализом. По данной тематике составляют рефераты, учебные слайды и т.д.

Тема 9.4 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы

Клиника и доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе, гипергликемической, гипогликемической, гипотиреоидной коме. Особенности ухода и наблюдения за больными.

Практическое занятие: В кабинете доклинической практики учащиеся проводят разбор истории болезни, самостоятельно разбирают симптомы, на фантоме отрабатывают практические навыки по оказанию неотложной помощи, интерпретируют данные анализов, решают ситуационные задачи, проводят деловые игры с последующим анализом. По данной тематике составляют рефераты, учебные слайды и т.д.

Тема 9.5 Неотложные состояния при заболеваниях кроветворной системы

Клиника и доврачебная помощь при желудочных, носовых, маточных кровотечениях, коллапсе, терминальных состояниях. Особенности ухода и наблюдения за больными.

Практическое занятие: В кабинете доклинической практики учащиеся проводят разбор истории болезни, самостоятельно разбирают симптомы, на фантоме отрабатывают практические навыки по оказанию неотложной помощи, интерпретируют данные анализов, решают ситуационные задачи, проводят деловые игры с последующим анализом. По данной тематике составляют рефераты, учебные слайды и т.д.

Тема 9.6 Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, кислотами, щелочами

Клиника и доврачебная помощь при отравлении угарным газом, фосфорорганическими соединениями, кислотами, щелочами. Особенности ухода и наблюдения за больными.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят обследование больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе токсикологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов. Проводят промывание желудка, сифонную клизму.

Раздел 8 Аллергозы

Тема 8.1 Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок

Крапивница. Отек Квинке. Определение. Виды аллергических реакций. Причины. Патогенез. Особенности клинических проявлений аллергозов. Оказание неотложной помощи при крапивнице и отеке гортани. Диагностика аллергозов. Роль аллергологических кабинетов. Особенности лечения и диетотерапии. Профилактика.

Анафилактический шок. Определение. Виды аллергических реакций. Причины. Патогенез. Особенности клинических проявлений аллергозов. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. Роль аллергологических кабинетов. Особенности лечения и диетотерапии. Профилактика.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят обследование аллергологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе аллергологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Раздел 9 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

Тема 9.1 Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания

Клиника и доврачебная помощь при легочном кровотечении, при бронхиальной астме, пневмотораксе, при сухом плеврите. Особенности ухода и наблюдения за больными.

Практическое занятие: В кабинете доклинической практики учащиеся проводят разбор истории болезни, самостоятельно разбирают симптомы, на фантоме отрабатывают практические навыки по оказанию неотложной помощи, интерпретируют данные анализов, решают ситуационные задачи, проводят деловые игры с последующим анализом. По данной тематике составляют рефераты, учебные слайды и т.д.

Тема 9.2 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Клиника и доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, кардиогенном шоке, обмороке, коллапсе, сердечной астме и отеке легких. Особенности ухода и наблюдения за больными.

Практическое занятие: В кабинете доклинической практики учащиеся проводят разбор истории болезни, самостоятельно разбирают симптомы, на фантоме отрабатывают практические навыки по оказанию неотложной помощи, интерпретируют данные анализов, решают ситуационные задачи, проводят деловые игры с последующим анализом. По данной тематике составляют рефераты, учебные слайды и т.д.

Тема 9.3 Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы

Клиника и доврачебная помощь при пищеводном, желудочном кровотечении, желчной колике, прободении язвы, печеночной колике, почечной колике, уремичес-

КҚ 3. Ересектер мен балаларға дәрігерге дейінгі және білікті медициналық шұғыл көмек көрсетуде;

КҚ 4. Әртүрлі зақымданулар кезінде алғашқы медициналық жәрдем көрсету тәсілдерін, хирургиялық науқастарға күтім жасау әдістерін, жүрек-өкпе реанимациясы әдістемелерін меңгере білуде;

КҚ 5. Гинекология бөлімшесінде және перзентханада күтім жасау дағдыларын меңгеруде және арнайы медициналық іс-әрекеттерді орындауда;

КҚ 6. Жарақаттар мен зақымдардың негізгі симптомдарын, жарақат алушыларды диагностикалау әдістерін, емдеу және шұғыл көмек көрсету принциптерін, апат ошағында жұқпалы аурулардың таралуын алдын ала білуде;

КҚ 7. Барлық жас кезеңдерінде кездесетін аурулар дамуында және қауіпті жағдайларда қолданылатын қарқынды терапия мен реанимацияның қазіргі әдістемелерін игеруде және МҰ ауруханаларында науқастарға қалпына келтіру емін және оңалту шараларын ұйымдастыра білуде;

Арнайы:

АҚ 1. Күтім жасаудың барлық іс-әрекеттерін өз бетінше орындауда, МҰ нормативтік және медициналық құжаттамаларын рәсімдеуде;

АҚ 2. Ішкі ағзалар ауруларының симптомдарын анықтауда, медициналық іс-әрекеттердің техникасын игере алуда;

АҚ 3. Дәрігер тағайындаған емдеу, диагностикалық, алдын алу шараларын орындауда;

АҚ 4. Медициналық күрделі іс-әрекеттерді жүргізу кезінде құрал жабдықтарды дайындауда және дәрігерге көмектесуде;

АҚ 5. Инфекция ошағында індетке қарсы шараларды жүргізуде және иммунды алдын алу әдістерін игеруде;

АҚ 6. Халі нашар, ақтық жағдайда тұрған науқастар мен жәбірленушілердің жағдай-

ларын бағалауда және негізгі симптомдары мен синдромдарын анықтауда, шұғыл жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсете алуда; АҚ 7. Өмірге қауіп төнген және шұғыл жағдайлар кезінде медициналық көмек көрсете алуда; АҚ 8. Дәрігерге дейінгі мамандандырылған медициналық көмек көрсетуде; АҚ 9. Гинекологиялық аурулар мен гинекологиядағы шұғыл жағдайлардың клиникалық симптоматикасын анықтауда және терапиясын жүргізуде, олардың алдын алуда; СК 10. Әйел жыныс мүшелерінің қатерсіз және қатерлі ісіктерінің клиникалық симптоматикасын анықтауда, олардың диагностикасын, емдеу және алдын алу шараларын жүргізуде; СК 11. Әйелдерді диспансеризациялауды ұйымдастыруда және жүргізуде, оның тиімділігін, гинекологиялық науқастарды госпитализациялау көрсетімдерін анықтауда; СК 12. Гинекологиядағы алдын алу мен емдеудің қазіргі әдістерін өткізе білуде, отбасын жоспарлау әдістерін меңгере білуде құзырлы болуы қажет.	
---	--

3 «Ішкі аурулар» пәнінің тақырыптық жоспары мен мазмұны
3.1 0301013 - «Фельдшер» біліктілігі бойынша пәннің тақырыптық жоспары

№ р/с	Күндізгі оқу нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағат)			
	Тарау мен тақырыптардың атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Теория	Практика	Барлығы
1	1 тарау Тыныс алу ағзаларының аурулары	8	24	32
	1.1 тақырып Жіті және созылмалы бронхиттер. Бронх демікпесі	2	8	10
	1.2 тақырып Пневмониялар. Өкпенің ірінді аурулары	2	8	10
	1.3 тақырып Өкпе обыры. Плевриттер	2	4	6
	1.4 тақырып Туберкулез. ӨСОА, Өкпелік жүрек	2	4	6

участие в работе гематологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 6.2 Лейкозы. Геморрагические васкулиты. Гемофилия

Лейкозы. Понятие. Принципы классификации. Современный взгляд на причины лейкозов. Характерные клинические симптомы. Неотложные состояния и оказание доврачебной помощи при них. Принципы лечения. Наблюдение и уход за больными с лейкозами. Особенности диетотерапии. Профилактика бактериальной инфекции. Диспансеризация. Формирование навыков онконастороженности у фельдшеров.

Геморрагические васкулиты. Гемофилия. Понятие. Принципы классификации. Характерные клинические симптомы. Оказание доврачебной помощи при них. Принципы лечения. Наблюдение и уход за больными. Профилактика бактериальной инфекции. Диспансеризация.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят обследование гематологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе гематологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Раздел 7 Болезни опорно-двигательного аппарата

Тема 7.1 Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Коллагенозы. Подагра

Ревматоидный артрит. Болезни суставов. Определение. Социальная значимость заболеваний. Роль очагов хронической инфекции в возникновении заболеваний. Характерные клинические симптомы ревматоидного артрита. Значение рентгенологического метода исследования. Принципы лечения. Профилактика заболеваний. Диспансеризация. Тактика ведения в условиях ФАП.

Остеоартроз. Подагра. Определение. Причины. Характерные клинические симптомы. Значение рентгенологического метода исследования и диагностики. Течение заболевания. Принципы лечения. Особенности наблюдения. Профилактика.

Коллагенозы. Классификация. Основные клинические проявления. Характерные клинические симптомы системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Лечение. Особенности наблюдения и ухода за больными. Профилактика заболеваний. Динамическое наблюдение за больными.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию ревматологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе ревматологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию эндокринных больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Принимают участие в работе эндокринологического отделения. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 5.2 Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Ожирение

Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Характерные клинические симптомы. Возможные осложнения. Неотложная помощь при коммах. Принципы лечения, особенности инсулинотерапии. Характеристика стола № 9. Сущность и значение лабораторно-инструментальных методов исследования и подготовка пациентов к ним. Динамическое наблюдение. Профилактика. Понятие о преддиабете. Тактика ведения больных в условиях ФАПа.

Осложнения сахарного диабета. Этиология. Патогенез. Характерные клинические симптомы и неотложная помощь при гипергликемической, гипогликемической коммах. Принципы лечения, особенности инсулинотерапии. Характеристика стола № 9. Сущность и значение лабораторно-инструментальных методов исследования и подготовка пациентов к ним. Динамическое наблюдение. Профилактика.

Ожирение. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Осложнения. Принципы лечения, характеристика стола № 8. Сущность и значение лабораторно-инструментальных методов исследования и подготовка пациентов к ним. Динамическое наблюдение. Профилактика.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию эндокринных больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе эндокринологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Раздел 6 Болезни кроветворной системы

Тема 6.1 Анемии

Определение. Анемический синдром. Основные группы анемий. Понятие об острой постгеморрагической, гемолитической, гипопластической, железо-, фолиево-В12- дефицитной анемий. Принципы лечения. Особенности диетотерапии. Профилактика. Динамическое наблюдение за больными с анемиями в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию гематологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают

2	2 тарау Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары 2.1 тақырып Ревматизм. Жүрек ақаулары 2.2 тақырып Эндокардиттер. Миокардиттер Перикардиттер 2.3 тақырып Атеросклероз. Артериалық гипертония 2.4 тақырып ЖИА. Стенокардия 2.5 тақырып ЖИА. Миокард инфаркті. Миокард инфарктінің асқынулары 2.6 тақырып Аритмиялар. Кардиомиопатиялар. Кардионевроздар 2.7 тақырып Жүрек-қантамыр жүйесінің жіті және созылмалы жеткіліксіздігі	14 2 2 2 2 2 2	44 8 4 8 8 4 8	58 10 6 10 6 10 6
3	3 тарау Асқазан-ішек жолдарының аурулары 3.1 тақырып Жіті және созылмалы гастриттер. Асқазан обыры 3.2 тақырып Асқазан мен ұлтабардың ойықжарасы. Ойықжара ауруларының асқынулары 3.3 тақырып Колиттер, энтериттер. Гельминтоздар 3.4 тақырып Панкреатиттер. Холециститтер 3.5 тақырып ӨТА. Өт жолдарының дискинезиясы 3.6 тақырып Гепатиттер. Бауыр циррозы	12 2 2 2 2 2	30 4 6 4 4 8	42 6 8 6 6 10
4	4 тарау Бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары 4.1 тақырып Жіті және созылмалы гломерулонефриттер. НТА 4.2 тақырып Циститтер. Жіті және созылмалы пиелонефриттер. БФСЖ	4 2 2	8 4 4	12 6 6
5	5 арау Эндокринді жүйенің аурулары 5.1 тақырып Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемиялық зоб. Гипофиз және бүйрекбез аурулары 5.2 тақырып Қантты диабет. Қантты диабеттің асқынулары. Семіздік	4 2 2	8 4 4	12 6 6
6	6 тарау Қан түзу жүйесінің аурулары 6.1 тақырып Анемиялар 6.2 тақырып Лейкоздар. Геморрагиялық васкулиттер. Гемофилия	4 2 2	12 4 8	16 6 10

7	7 тарау Тірек-қимыл аппаратының аурулары 7.1 тақырып Ревматоидтық артрит. Остеоартроз. Коллагеноздар. Подагра	2 2	8 4 4	12 6 4
8	8 тарау Аллергоздар 8.1 тақырып Есекжем. Квинке ісігі. Анафилактикалық шок	2 2	4 4	6 6
9	9 тарау Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар 9.1 тақырып Тыныс алу ағзаларының аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар 9.2 тақырып Жүрек-қантасыр жүйесінің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар 9.3 тақырып Асқорыту ағзалары мен зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар 9.4 тақырып Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар 9.5 тақырып Қан тұзу жүйесінің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар 9.6 тақырып Иісті (тұншықтырғыш) газдардан, фосфор органикалық қосындылары бар заттардан, қышқылдардан, сілтілерден улану 9.7 тақырып Тағамнан, улы саңырауқұлақтардан, наркотикалық заттардан, спиртті ішімдіктерден және оның суррогаттарынан, дәрілік заттардан улану 9.8 тақырып Қорытынды сабақ	-	30 4 4 4 4 4 4 4 4 2	30 4 4 4 4 4 4 4 2
	Жиыны	50	168	218

3.2 0301023 - «Акушер» біліктілігі бойынша пәннің оқу бағдарламасы

№ р/с	Күндізгі оқу нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағат)			
	Тараулар мен тақырыптардың атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Теория	Практика	Барлығы
1	1 тарау Тыныс алу ағзаларының аурулары	12	16	28
	1.1 тақырып Жіті және созылмалы бронхиттер	2	2	4
	1.2 тақырып Бронх демікпесі	2	2	4
	1.3 тақырып Пневмониялар. Өкпе обыры	2	4	6
	1.4 тақырып Өкпенің ірінді аурулары	2	4	6
	1.5 тақырып Плевриттер	2	2	4
	1.6 тақырып Туберкулез	2	2	4

перкуссия нефрологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе нефрологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 4.2 Циститы. Острые и хронические пиелонефриты. Хроническая почечная недостаточность.

Этиология. Патогенез. Клинические проявления заболевания. Диагностика. Динамическое наблюдение за больными. Осложнения. Лечение. Профилактика. Тактика ведения в условиях ФАП.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссия нефрологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе нефрологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Раздел 5 Болезни эндокринной системы

Тема 5.1 Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников

Тиреотоксикоз. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Возможные осложнения. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе. Принципы лечения, особенности ухода. Сущность и значение лабораторно-инструментальных методов исследования и подготовка пациентов к ним. Динамическое наблюдение. Профилактика. Тактика ведения больных в условиях ФАП.

Гипотиреоз. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Возможные осложнения. Неотложная помощь при гипотиреоидной коме. Принципы лечения. Сущность и значение лабораторно-инструментальных методов исследования и подготовка пациентов к ним. Динамическое наблюдение. Профилактика. Тактика ведения больных в условиях ФАП.

Эндемический зоб. Определение. Этиология. Патогенез. Характерные клинические симптомы. Возможные осложнения. Принципы лечения, особенности иодотерапии. Сущность и значение лабораторно-инструментальных методов исследования и подготовка пациентов к ним. Динамическое наблюдение. Профилактика. Тактика ведения больных в условиях ФАП.

Болезни гипофиза и надпочечников. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы. Возможные осложнения. Принципы лечения. Сущность и значение лабораторно-инструментальных методов исследования и подготовка пациентов к ним. Динамическое наблюдение. Профилактика. Тактика ведения больных в условиях ФАП.

перкуссию гастроэнтерологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе гастроэнтерологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 3.5 Желчнокаменная болезнь. Дискинезии желчевыводящих путей

Определение. Причины. Роль дискинезии желчевыводящих путей в возникновении этих патологии. Клинические симптомы. Оказание неотложной помощи при печеночной колике. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию гастроэнтерологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе гастроэнтерологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 3.6 Гепатиты. Циррозы печени

Гепатиты. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Осложнения. Особенности лечения и диетотерапии. Профилактика и динамическое наблюдение больных с гепатитами. Тактика ведения в условиях ФАПа.

Циррозы печени. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы. Осложнения. Оказание неотложной помощи при печеночной колике и желудочно-кишечных кровотечениях. Особенности лечения и диетотерапии. Профилактика и динамическое наблюдение больных с циррозами.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию гастроэнтерологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе гастроэнтерологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Раздел 4 Болезни почек и мочевыводящих путей

Тема 4.1 Острые и хронические гломерулонефриты. Мочекаменная болезнь

Определение. Этиопатогенез. Патолого-анатомические изменения. Характерные клинические симптомы. Возможные осложнения и оказание неотложной помощи при них. Принципы лечения и особенности диетотерапии. Тактика ведения в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию,

2	2 тарау Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары 2.1 тақырып Ревматизм 2.2 тақырып Жүрек ақаулары 2.3 тақырып Атеросклероз. Артериалық гипертония 2.4 тақырып ЖИА. Стенокардия 2.5 тақырып ЖИА. Миокард инфаркті. Миокард инфарктінің асқынулары 2.6 тақырып Жүрек-қан тамыр жүйесінің жіті және созылмалы жеткіліксіздігі	12 2 2 2 2 2 2	16 2 2 4 2 4 2	28 4 4 6 4 6 4
3	3 тарау Асқазан-ішек жолдарының аурулары 3.1 тақырып Жіті және созылмалы гастриттер. Асқазан обыры 3.2 тақырып Асқазан мен ұлтабардың ойықжарасы. Ойықжара ауруларының асқынулары 3.3 тақырып Колиттер, энтериттер, гельминтоздар 3.4 тақырып Панкреатиттер 3.5 тақырып Холециститтер. ӨТА. Өт шығару жолдарының дискинезиясы 3.6 тақырып Гепатиттер 3.7 тақырып Бауыр циррозы	14 2 2 2 2 2 2	16 2 4 2 2 2 2	30 4 6 4 4 4 4
4	4 тарау Бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары 4.1 тақырып Жіті және созылмалы гломерулонефриттер 4.2 тақырып Циститтер. Жіті және созылмалы пиелонефриттер 4.3 тақырып НТА. БФСЖ	6 2 2 2	8 3 3 2	14 5 4 5
5	5 тарау Эндокринді жүйенің аурулары 5.1 тақырып Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемиялық зоб 5.2 тақырып Қантты диабет. Қантты диабеттің асқынулары 5.3 тақырып Гипофиз және бүйрекбез аурулары. Семіздік	6 2 2 2	8 4 2 2	14 6 4 4
6	6 тарау Қан түзу жүйесінің аурулары 6.1 тақырып Анемиялар 6.2 тақырып Лейкоздар. Геморрагиялық диатездер. Гемофилиялар	4 2 2	8 4 4	12 6 6
7	7 тарау Тірек-қимыл аппаратының аурулары	4	4	8

	7.1 тақырып Ревматоидтық артрит. Остеоартроз	2	2	4
	7.2 тақырып Коллагеноздар. Подагра	2	2	4
8	8 тарау Аллергоздар	2	4	6
	8.1 тақырып Есекжем. Квинке ісігі	1	2	3
	8.2 тақырып Анафилактикалық шок	1	2	3
9	9 тарау Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар	-	30	30
	9.1 тақырып Тыныс алу ағзаларының аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар		4	4
	9.2 тақырып Жүрек-қантaмыр жүйесінің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар		4	4
	9.3 тақырып Асқорыту ағзалары мен зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар		4	4
	9.4 тақырып Эндокринді жүйе аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар		4	4
	9.5 тақырып Қан түзу жүйесінің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар		4	4
	9.6 тақырып Иісті (тұншықтырғыш) газдардан, фосфор органикалық қосындылары бар заттардан, қышқылдардан, сілтілерден улану		4	4
	9.7 тақырып Тағамнан, улы саңырауқұлақтардан, наркотикалық заттардан, спиртті ішімдіктерден және оның суррогаттарынан, дәрілік заттардан улану		4	4
	9.8 тақырып Қорытынды сабақ		2	2
	Жиыны	60	110	170

3.3 Пәннің негізгі мазмұны

1 тарау Тыныс алу ағзаларының аурулары

1.1 тақырып Жіті және созылмалы бронхиттер. Бронх демікпесі

Жіті және созылмалы бронхиттер. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі, профилактикасы. Пневмосклероз, өкпе эмфиземасы. ФАП-та созылмалы бронхит ауруларымен сырқаттанған науқастарды қарап тексеру тәсілі. Динамикалық бақылау.

Бронх демікпесі. Анықтама беру. Этиологиясы. Патогенезі. Экологияның бронх демікпесінің этиопатогенезіндегі рөлі. Аллергияның, шартты рефлексінің рөлі. Ұстаманың даму механизмі. Зертханалық диагностикасы. Ұстама арасындағы кезеңде емдеу. Бронх демікпесінің ұстамасы кезінде шұғыл көмек көрсету. Емдеудің және динамикалық бақылаудың (пикфлоуметрия) қазіргі әдістері. Гормондармен емдеу, дәрілік аэрозольдармен (небулайзер) емдеу, десенсибилизациялық терапия, физиотерапия және климаттық ем. Асқынулары. Алдын алу шаралары. Аллергологиялық орталықтарды құру. ФАП-та науқастарды жүргізу тәсілі.

курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе гастроэнтерологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 3.2 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Современные данные об этиологии язвенной болезни. Предрасполагающие моменты. Клиническая картина и ее зависимость от локализации патологического процесса. Лабораторная, эндоскопическая и рентгенологическая диагностика язвенной болезни.

Осложнения язвенной болезни, их клинические проявления. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Принципы лечения. Особенности динамического наблюдения. Профилактика. Тактика ведения в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию гастроэнтерологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе гастроэнтерологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 3.3 Колиты, энтериты. Гельминтозы

Определение. Причины. Клинические симптомы. Принципы лечения и диетотерапии. Динамическое наблюдение больных. Профилактика.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию гастроэнтерологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе гастроэнтерологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 3.4 Панкреатиты. Холециститы

Панкреатиты. Понятие. Причины. Клинические симптомы. Течение. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Тактика ведения больных с хроническим панкреатитом в условиях ФАПа.

Холециститы. Определение. Причины. Клинические симптомы. Оказание неотложной помощи при них. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Тактика ведения в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию,

сию, аускультацию кардиологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Принимают участие в работе кардиологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 2.6 Аритмии. Кардиомиопатии. Кардионеврозы

Определение. Классификация аритмии, кардиомиопатии. Клинические проявления различных форм аритмии, кардиомиопатии, кардионеврозов. Оказание неотложной помощи. Тактика ведения больных при данных патологиях в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию кардиологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе кардиологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 2.7. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность

Причины. Клинические симптомы. Неотложная помощь при этих состояниях.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию кардиологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе кардиологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Раздел 3 Болезни органов пищеварения

Тема 3.1 Острые, хронические гастриты. Рак желудка

Острые, хронические гастриты. Определение. Причины. Клинические симптомы. Лечение и диетотерапия. Динамическое наблюдение больных. Профилактика. Тактика ведения в условиях ФАПа.

Рак желудка. Сущность заболевания. Факторы риска. Ранние симптомы. Особенности течения рака желудка. Значение гастроскопии и последующего гистологического исследования. Метастазирование рака желудка. Принципы лечения. Особенности ухода за больными. Профилактика. Формирование навыков онконастороженности у фельдшеров.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию гастроэнтерологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқасты қарап тексеру, оның жағдайына баға беру, пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше науқастарға курация жасау, сықатнаманы талқылау. Пульмонология бөлімшесіндегі атқарылатын жұмыстарға қатысу. Науқастарды тексерудің зертханалық-аспаптық әдістеріне дайындауды жүзеге асыру. Анализдерді талдау.

1.2 тақырып Пневмониялар. Өкпенің ірінді аурулары

Пневмониялар. Анықтамасы. Пневмонияның жіктемесі. Этиологиясы. Патогенезі. Негізгі клиникалық симптомдары. Ағымы. Саралау диагностикасы. Туындайтын асқынулары. Емдеу принциптері. ФАП-та науқастарды жүргізу тәсілі.

Өкпенің ірінді аурулары. Өкпенің ірінді аурулары туралы түсінік (өкпе абсцесі мен гангрены). Этиологиясы. Патогенезі. Негізгі клиникалық симптомдары. Саралау диагностикасы. Ағымы, мүмкін болатын асқынулары және шұғыл көмек көрсету. Емдеу принциптері. Дәрі-дәрмектерді егу ерекшеліктері (бұлшықетке, венаға, антибиотиктерді кеңірдектің ішіне егу және бронхиялыды лаваж). Хирургиялық емдеу көрсетімдері. ФАП-тық жағдайда өкпе ауруларымен сықаттанатын науқастарды бақылау.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарды қарап тексеру, жағдайына баға беру, жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Өз бетінше курация жасау, сықатнаманы талқылау, пульмонология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық, аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

1.3 тақырып Өкпе обыры

Өкпе обыры. Бейімдеуші факторлары (шылым шегу, өкпенің созылмалы аурулары және сыртқы ортаның канцерогенді факторлары). Жіктемесі. Алғашқы симптомы. Алғашқы диагностикасы (флюорография, рентгеноскопия, бронхоскопия, компьютерлік томография, қақырықты цитологиялық зерттеу). Қазіргі заманға сай емдеу (хирургиялық жолдармен емдеу, сәулемен емдеу). Ісікке қарсы жаңа препараттар. Симптоматикалық жолмен емдеу. Болжамды асқынулары және жедел жәрдем көрсету. Медициналық этика және деонтология ережелерін сақтау. Профилактикасы. Онкологиялық аурулармен сықаттанатын науқастарға күтім жасау ерекшеліктері.

Фельдшердің онкологияға сақтық машығын қалыптастыруы.

Плевриттер. Анықтама беру. Плевриттер жіктемесі. Этиологиясы. Патогенезі. Негізгі клиникалық симптомдары. Ағымы. Асқынулары. Емдеу қағидалары. Профилактикасы. ФАП-тық жағдайда ауруларды бақылау.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Пульмонология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

1.4 тақырып Туберкулез. ӨСОА. Өкпелік жүрек

Туберкулез. Анықтама беру, этиологиясы, патогенезі. Зарар көздері мен жұқтыру жолдары. Туберкулездің жіктелісі. Өкпе туберкулезі түрлерінің клиникалық көріністері. Диагностикасы. Алдын алу және емдеу. DOTS стратегиясы. DOTS жүйесі бойынша диагностиканың пассивті әдісі. DOTS жүйесі бойынша (стандартты ем) туберкулезді емдеу ерекшеліктері. Алдын алудың түрлері (біріншілікті, екіншілікті).

Туындайтын асқынулары және жедел жәрдем көрсету. ФАП-тық жағдайда науқастарды бақылау және емдеу.

ӨСОА. Өкпелік жүрек. Анықтама беру. Жіктелісі. Этиологиясы. Патогенезі. Негізгі клиникалық симптомдары. Ағымы. Асқынулары. Емдеу қағидалары. Профилактикасы. ФАП-тық жағдайда ауруларды бақылау.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жүргізу, сықатнаманы талқылау. Фтизиатрия бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

2 тарау Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары

2.1 тақырып Ревматизм. Жүрек ақаулары

Ревматизм. Анықтама беру. Ревматизм этиологиясында ошақты инфекциялардың рөлі. Патологиялық анатомиясы. Ревматизмнің негізгі клиникалық түрлері (терінің, буынның, жүректің, нерв жүйесінің зақымдануы) Диагностикасы. Ағымы және аурудың нәтижесі. Ревматизмді емдеудің жаңа әдістері. Ревматизмнің профилактикасы (біріншілікті, екіншілікті).

Жүрек ақаулары. «Жүрек ақауларына» анықтама беру. Жүректің жүре пайда болған ақаулары. Этиологиясы. Жүрек ақаулары кезіндегі патологиялық өзгерістер. Митральді қақпақша жеткіліксіздігінің мәні, солжақ атриовентрикулярлы тесіктің стенозы, қолқа қақпақшасының жеткіліксіздігі және қолқа тесігінің стенозы. Осындай ақаулар кезінде гемодинамиканың бұзылуы. Компенсациялық және декомпенсациялық ақаулардың симптомдары.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, кардиологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жүргізу, сықатнаманы талқылау. Ревматология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

2.2 тақырып Эндокардиттер. Миокардиттер. Перикардиттер

Анықтамасы. Этиологиясы. Берілген патология кезіндегі патологиялық өзгерістер. Аурудың мәні. Осындай аурулар кезінде гемодинамиканың бұзылуы. Ауру симптомы, диагностикасы, емі, профилактикасы.

Тема 2.3 Атеросклероз. Артериальная гипертензия

Определение. Факторы риска в этиологии атеросклероза. Основные клинические симптомы некоторых форм. Принципы лечения. Профилактика. Классификация, этиология, патогенез артериальной гипертензии. Клинические симптомы. Гипертонические кризы и оказание неотложной помощи при них. Осложнение. Лечение. Динамическое наблюдение за больными с синдромом артериальной гипертензии. Тактика ведения в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию кардиологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе кардиологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 2.4 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия

Этиология, патогенез. Классификация. Особенности течения. Клиника приступов стенокардии и оказание неотложной помощи при них. Лечебные мероприятия вне приступа. Медикаментозная терапия. Современные методы лечения. Профилактика приступов стенокардии. Соблюдение медицинской этики и деонтологии.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе кардиологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 2.5 Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда

Определение. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина инфаркта миокарда (типичная и атипичные формы). Объективные лабораторные и электрокардиографические данные при инфаркте. Дифференциальная диагностика между приступом стенокардии и инфарктом миокарда. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда. Принципы лечения. Профилактика. Реабилитация больных инфарктом миокарда. Тактика ведения в условиях ФАПа.

Осложнения инфаркта миокарда. Клиника и оказание неотложной помощи при осложнениях инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при кардиогенном шоке, сердечной астме, коллапсе, аритмиях и т.д. Принципы лечения. Реабилитация больных, осложненных инфарктом миокарда. Профилактика. Тактика ведения в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкус-

Определение, классификация, этиология, патогенез. Основные клинические симптомы. Течение. Осложнение. Принципы лечения. Профилактика. Наблюдение больных в условиях ФАП.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе фтизиатрического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой системы

Тема 2.1 Ревматизм. Пороки сердца

Ревматизм. Определение. Роль очаговой инфекции в этиологии ревматизма. Патологическая анатомия. Основные клинические формы ревматизма (поражения кожи, суставов, сердца, нервной системы). Диагностика. Течение и исход заболевания. Новейшие методы лечения ревматизма. Профилактика ревматизма (первичная, вторичная).

Пороки сердца. Определение понятия «Порок сердца». Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патологические изменения при пороках сердца. Сущность недостаточности митрального клапана, стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности аортального клапана и стеноза устья аорты. Нарушение гемодинамики при этих пороках. Симптомы компенсированных и декомпенсированных пороков.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию кардиологических больных. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе ревматологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 2.2 Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты

Определение. Этиология. Патологические изменения при данных патологиях. Сущность заболеваний. Нарушение гемодинамики при этих заболеваниях. Симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе ревматологического отделения. Осуществляет подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жүргізу, сырқатнаманы талқылау. Ревматология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

2.3 тақырып Атеросклероз. Артериалық гипертония

Анықтама беру. Атеросклероз этиологиясындағы қауіп-қатер факторлары. Кейбір түрлерінің негізгі клиникалық симптомдары. Емдеу қағидалары. Алдын алу. Артериалық гипертонияның жіктемесі, этиологиясы, патогенезі. Клиникалық симптомдары. Гипертониялық криз кезінде жедел көмек көрсету. Асқынулары. Емдеу. Артериялық гипертония синдромымен жатқан науқастарға динамикалық бақылау жүргізу. ФАП-тық жағдайда ауруларды бақылау.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жүргізу, сырқатнаманы талқылау. Кардиология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

2.4 тақырып Жүректің ишемиялық ауруы. Стенокардия

Этиологиясы, патогенезі. Жіктемесі. Ағымының ерекшеліктері. Стенокардия ұстамасының клиникасы және жедел көмек көрсету. Ұстамадан тыс емдеу шаралары. Дәрі-дәрмектермен емдеу. Стенокардия ұстамасының профилактикасы. Медициналық этика мен деонтология ережелерін сақтау.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жүргізу, сырқатнаманы талқылау. Кардиология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

2.5 тақырып Жүректің ишемиялық ауруы. Миокард инфаркті

Анықтама беру. Этиопатогенезі. Патологиялық анатомиясы. Миокард инфарктінің клиникалық көрінісі (типтік және атипиялық түрлері). Миокард инфаркті кезіндегі объективті зертханалық және электрокардиографиялық мәліметтер. Стенокардия ұстамасы мен миокард инфаркті арасында саралау диагностикасын жүргізу. Миокард инфаркті кезінде жедел көмек көрсету. Емдеу қағидалары. Миокард инфарктімен сырқаттанатын науқастарды оңалту. ФАП-тық жағдайда ауруларды бақылау.

Миокард инфарктінің асқынулары. Миокард инфаркті асқынуларының клиникасы және асқынулар кезінде жедел көмек көрсету. Кардиогенді шок, жүрек демікпесі, коллапс және аритмия кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Емдеу қағидалары.

Миокард инфаркті асқынулары бар науқастарды оңалту. ФАП-тық жағдайда ауруларды бақылау.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, кардиологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Кардиология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

2.6 тақырып Аритмиялар. Кардиомиопатиялар. Кардионевроздар

Анықтама беру. Аритмия кардиомиопатиялар жіктемесі. Әртүрлі аритмияның, кардиомиопатияның, кардионевроздың клиникалық көріністері. Шұғыл көмек көрсету. ФАП-тық жағдайда осы патологиялармен сырқаттанған науқастарды жүргізу тәсілі.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, кардиологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Кардиология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

2.7 тақырып Жүрек-қантамыр жүйесінің жіті және созылмалы жеткіліксіздігі

Себептері. Клиникалық симптомдары. Осындай жағдайларда шұғыл көмек көрсету.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, кардиологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Кардиология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

3 тарау Асқорыту ағзаларының аурулары

3.1 тақырып Жіті және созылмалы гастриттер. Асқазан обыры

Жіті және созылмалы гастриттер. Анықтама беру. Себептері. Клиникалық симптомдары. Емдеу және емдәммен емдеу. Науқастарды динамикалық бақылау. Алдын алу. ФАП-тық жағдайда жүргізу тәсілі.

Асқазан обыры. Аурудың мәні. Қауіп-қатер факторлары. Алғашқы симптомдары. Асқазан обыры ағымының ерекшеліктері. Гастроскопия мен гистологиялық зерттеудің мәні. Асқазан обырының таралуы. Емдеу қағидалары. Науқастарға күтім жасау ерекшеліктері. Алдын алу. Фельдшердің онкологияға сақтық машығын қалыптастыруы.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, гастроэнтерологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Гастро-

рениальная диагностика. Течение, возможные осложнения и оказание неотложной помощи при них. Принципы лечения. Особенности введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное, интратрахеальное введение антибиотиков и бронхиальный лаваж). Показания к хирургическому лечению. Динамическое наблюдение и тактика ведения больных с нагноительными заболеваниями легких в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе пульмонологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 1.3 Рак легкого. Плевриты

Рак легкого. Предрасполагающие факторы (курение, хронические заболевания легких и канцерогенные факторы внешней среды). Классификация. Ранние симптомы. Значение ранней диагностики (флюорография, рентгеноскопия, бронхоскопия, компьютерная томография, цитологическое исследование мокроты). Современное лечение (хирургическое лечение, лучевая терапия). Новые противоопухолевые препараты. Симптоматическое лечение. Возможные осложнения и оказание доврачебной помощи при них. Соблюдение медицинской этики и деонтологии. Профилактика. Особенности ухода за онкологическими больными. Формирование навыков онконастороженности у фельдшера.

Плевриты. Определение. Классификация плеврита. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Течение. Возможные осложнения. Принципы лечения. Профилактика. Тактика ведения больных в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Принимают участие в работе пульмонологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 1.4 Туберкулез. ХОЗЛ. Легочное сердце

Туберкулез. Определение, этиология, патогенез. Источники и пути заражения. Классификация туберкулеза. Клинические проявления различных форм туберкулеза легких. Диагностика. Профилактика и лечение. Стратегия DOTS. Пассивный метод диагностики по системе DOTS. Особенности лечения туберкулеза (стандартизированное лечение) по DOTS системе. Виды профилактики (первичная и вторичная). Возможные осложнения и оказание неотложной помощи при них. Роль фельдшера в ранней диагностике. Наблюдение и лечение туберкулеза в условиях ФАПа.

Хронические обструктивные заболевания легких. Легочное сердце.

Тема 9.4 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы		4	4
Тема 9.5 Неотложные состояния при заболеваниях кроветворной системы		4	4
Тема 9.6 Отравление угарным газом, фосфорсодержащими средствами, наркотическими средствами, кислотами, щелочами		4	4
Тема 9.7 Пищевое отравление, отравление ядовитыми грибами, алкоголем и его суррогатами		4	4
Тема 9.8 Итоговое занятие		2	2
Итого	60	110	170

3.3 Основное содержание дисциплины

Раздел 1. Болезни органов дыхания

Тема 1.1. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма

Острые и хронические бронхиты. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Пневмоклероз, эмфизема легких. Тактика ведения больных с хроническим бронхитом в условиях ФАП. Динамическое наблюдение.

Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Роль экологии в этиопатогенезе бронхиальной астмы. Роль аллергии, условного рефлекса. Механизм развития приступа. Лабораторная диагностика. Лечение в межприступном периоде. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Современные методы лечения и динамическое наблюдение (пикфлоуметрия). Гормональная терапия, лечение аэрозолями с лекарственными средствами (небулайзер) и десенсибилизирующая терапия, физиотерапевтическое и климатическое лечение. Осложнения. Профилактические мероприятия. Создание аллергологических центров. Тактика ведения этих больных в условиях ФАПа.

Практическое занятие: Совместно с преподавателем учащиеся у постели больного проводят осмотр больного, оценивают его состояние, проводят пальпацию, перкуссию, аускультацию. Знакомятся с медицинской документацией на посту, принимают участие в ее заполнении. Самостоятельно проводят курацию больных с последующим разбором истории болезни. Принимают участие в работе пульмонологического отделения. Осуществляют подготовку больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Интерпретируют данные анализов.

Тема 1.2 Пневмонии. Гнойные заболевания легких

Пневмония. Определение. Классификация пневмонии. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Течение. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Принципы лечения. Тактика ведения больных в условиях ФАПа. Профилактика.

Гнойные заболевания легких. Понятие о гнойных заболеваниях легких (абсцесс и гангрена легкого). Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Диффе-

энтерология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

3.2 тақырып Асқазан мен ұлтабардың ойықжарасы. Ойықжара ауруының асқынулары

Асқазан мен ұлтабардың ойықжарасы. Ойықжараның этиологиясы туралы қазіргі заманғы мәліметтер. Бейімдеуші себептер. Клиникалық көрінісі және оның патологиялық үрдіс орналасуына тәуелділігі. Асқазан ойықжарасының зертханалық, эндоскопиялық және рентгенологиялық диагностикасы.

Ойықжара ауруының асқынулары және клиникалық көріністері. Асқынулар кезінде шұғыл жәрдем көрсету. Емдеу қағидалары. Динамикалық бақылаудың ерекшеліктері. Алдын алу. ФАП-тық жағдайда науқасты жүргізу тәсілі.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, гастроэнтерологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сыратнаманы талқылау. Гастроэнтерология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

3.3 тақырып Колиттер, энтериттер. Гельминтоздар

Анықтама беру. Себептері. Клиникалық симптомдары. Емдеу қағидалары және емдәммен емдеу. Науқастарды динамикалық бақылау. Алдын алу.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, гастроэнтерологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сыратнаманы талқылау. Гастроэнтерология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

3.4 тақырып Панкреатиттер. Холециститтер

Панкреатиттер. Түсінігі. Себептері. Клиникалық симптомдары. Ағымы. Асқынулары. Емдеу қағидалары. Алдын алу. ФАПтық жағдайда созылмалы панкреатит ауруымен сыраттанатын науқастарды жүргізу тәсілі.

Холециститтер. Анықтама беру. Себептері. Клиникалық симптомдары. Шұғыл жәрдем көрсету. Диагностикасы. Емдеу қағидалары. Алдын алу. ФАП-тық жағдайда науқастарды жүргізу тәсілі.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, гастроэнтерологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сыратнаманы талқылау. Гастроэнтерология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

3.5 тақырып Өт-тас ауруы. Өт жолдарының дискинезиясы

Анықтама беру. Себептері. Осы патологиялардың дамуындағы өт жолдары дискинезиясының рөлі. Клиникалық симптомдары. Бауыр шаншуы кезінде шұғыл жәрдем көрсету. Диагностикасы. Емдеу қағидалары. Алдын алу.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, гастроэнтерологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Гастроэнтерология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

3.6 тақырып Гепатиттер. Бауыр циррозы

Гепатиттер. Анықтама беру. Этиологиясы. Негізгі клиникалық симптомдары. Асқынулары. Емдеу және емдәммен емдеудің ерекшеліктері. Гепатитпен ауыратын науқастарды динамикалық бақылау және олардың алдын алу. ФАП-тық жағдайда науқастарды жүргізу тәсілі.

Бауыр циррозы. Анықтама беру. Этиологиясы. Негізгі клиникалық симптомдары. Асқынулары. Бауыр шаншығанда, асқазаннан қан кеткенде шұғыл жәрдем көрсету. Емдеу және емдәммен емдеудің ерекшеліктері. Циррозбен ауыратын науқастарды динамикалық бақылау және алдын алу.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, гастроэнтерологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Гастроэнтерология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

4 тарау Бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары

4.1 тақырып Жіті және созылмалы гломерулонефриттер. Бүйрек-тас ауруы

Анықтама беру. Этиопатогенезі. Патология-анатомиялық өзгерістері. Өзіне тән клиникалық симптомдары. Туындайтын асқынулары және шұғыл көмек көрсету. Емдеу және емдәммен емдеудің ерекшеліктері. ФАП-тық жағдайда науқастарды жүргізу тәсілі.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, нефрологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Нефрология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

4.2 тақырып Циститтер. Жіті және созылмалы пиелонефриттер. Бүйрек функциясының созылмалы жеткіліксіздігі

Этиологиясы. Патогенезі. Аурудың клиникалық көріністері. Диагностикасы.

	Тема 3.3 Колиты, энтериты, гельминтозы	2	2	4
	Тема 3.4 Панкреатиты	2	2	4
	Тема 3.5 Холециститы. ЖКБ. Дискинезии желче-выводящих путей	2	2	4
	Тема 3.6 Гепатиты	2	2	4
	Тема 3.7 Циррозы печени			
4	Раздел 4 Болезни почек и мочевыводящих путей	6	8	14
	Тема 4.1 Острые и хронические гломерулонефриты	2	3	5
	Тема 4.2 Циститы. Острые и хронические пиелонефриты	2	3	5
	Тема 4.3 МКБ. ХПН	2	2	4
5	Раздел 5 Болезни эндокринной системы	6	8	14
	Тема 5.1 Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб	2	4	6
	Тема 5.2 Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	2	2	4
	Тема 5.3 Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение	2	2	4
6	Раздел 6 Болезни кроветворной системы	4	8	12
	Тема 6.1 Анемии	2	4	6
	Тема 6.2 Лейкозы. Геморрагические диатезы. Гемофилии	2	4	6
7	Раздел 7 Болезни опорно-двигательного аппарата	4	4	8
	Тема 7.1 Ревматоидный артрит. Остеоартроз	2	2	4
	Тема 7.2 Коллагенозы. Подагра	2	2	4
8	Раздел 8 Аллергозы	2	4	6
	Тема 8.1 Крапивница. Отек Квинке	1	2	3
	Тема 8.2 Анафилактический шок	1	2	3
9	Раздел 9 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	-	30	30
	Тема 9.1 Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания		4	4
	Тема 9.2 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		4	4
	Тема 9.3 Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы		4	4

	Тема 9.4 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы		4	4
	Тема 9.5 Неотложные состояния при заболеваниях кроветворной системы		4	4
	Тема 9.6 Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, кислотами, щелочами		4	4
	Тема 9.7 Пищевое отравление, отравление ядовитыми грибами, отравление наркотическими средствами, алкоголем и его суррогатами, лекарственными препаратами		4	4
	Тема 9.8 Итоговое занятие		2	2
	Итого	50	168	218

3.2. Тематический план занятий по квалификации 0301023 - «Акушер(ка)»

№ п/п	Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
	Наименование разделов и тем	Уровень специалиста среднего звена		
		теория	практика	всего
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания	12	16	28
	Тема 1.1 Острые и хронические бронхиты	2	2	4
	Тема 1.2 Бронхиальная астма	2	2	4
	Тема 1.3 Пневмонии. Рак легкого	2	4	6
	Тема 1.4 Гнойные заболевания легких	2	4	6
	Тема 1.5 Плевриты	2	2	4
	Тема 1.6 Туберкулез	2	2	4
2	Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой системы	12	16	28
	Тема 2.1 Ревматизм			
	Тема 2.2 Пороки сердца	2	2	4
	Тема 2.3 Атеросклероз. Артериальная гипертензия	2	2	4
	Тема 2.4 ИБС. Стенокардия	2	4	6
	Тема 2.5 ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда	2	2	4
	Тема 2.6 Острая и хроническая недостаточность сердечно-сосудистой системы	2	4	6
	Тема 2.6 Острая и хроническая недостаточность сердечно-сосудистой системы	2	2	4
3	Раздел 3 Болезни желудочно-кишечного тракта	14	16	30
	Тема 3.1 Острые, хронические гастриты. Рак желудка	2	2	4
	Тема 3.2 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнение язвенной болезни	2	4	6

Наукастарды динамикалық бақылау. Асқынулары. Алдын алу. ФАП-тық жағдайда наукастарды жүргізу тәсілі.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге наукастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, нефрологиялық наукастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Нефрология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Наукастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

5 тарау Эндокринді жүйенің аурулары

5.1 тақырып Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемиялық зоб. Гипофиз және бүйрекбез аурулары

Тиреотоксикоз. Анықтама беру. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық симптомдары. Туындайтын асқынулары. Тиреотоксикалық кризде шұғыл жәрдем көрсету. Емдеу қағидалары, күтім жасау ерекшеліктері. Зертханалық-аспаптық әдістердің мәні, наукастарды дайындау. Наукастарды динамикалық бақылау. Алдын алу. ФАП-тық жағдайда наукастарды жүргізу тәсілдері.

Гипотиреоз. Анықтама беру. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық симптомдары. Мүмкін болатын асқынулары. Гипотиреоздың комада шұғыл жәрдем көрсету. Емдеу қағидалары. Зертханалық-аспаптық әдістердің мәні, наукастарды дайындау. Наукастарды динамикалық бақылау. Алдыналу. ФАП-тық жағдайда наукастарды жүргізу тәсілі.

Эндемиялық зоб. Анықтамасы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық симптомдары. Асқынулары. Емдеу қағидалары, иодпен емдеудің ерекшеліктері. Зертханалық аспаптық әдістердің мәні, наукастарды дайындау. Наукастарды динамикалық бақылау. Алдын-алу. ФАП-тық жағдайда наукастарды жүргізу тәсілі.

Гипофиз бен бүйрекбездің аурулары. Анықтамасы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық симптомдары. Асқынулары. Емдеу қағидалары, Зертханалық-аспаптық әдістердің мәні, наукастарды дайындау. Наукастарды динамикалық бақылау. Алдын алу. ФАП-тық жағдайда наукастарды жүргізу тәсілі.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге наукастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, эндокринологиялық наукастарға пальпация, перкуссия жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Эндокринология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Наукастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

5.2 тақырып Қантты диабет. Қантты диабеттің асқынулары. Семіздік

Қантты диабет. Анықтамасы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық симптомдары. Туындайтын асқынулары. Емдеу қағидалары, комаларда шұғыл жәрдем көрсету. Инсулинмен емдеудің ерекшелігі. № 9 емдәмнің сипаттамасы. Зертханалық-аспаптық әдістердің мәні, наукастарды дайындау. Наукастарды динамикалық бақылау. Алдын алу. Диабет алды туралы түсінік. ФАП-тық жағдайда наукастарды жүргізу тәсілі.

Қантты диабеттің асқынулары. Этиологиясы. Патогенезі. Гипергликемиялық және гипогликемиялық комалардың клиникалық симптомдары және бұл жағдайларда шұғыл жәрдем көрсету. Емдеу қағидалары, инсулинмен емдеудің ерекшеліктері. № 9 емдәмнің сипаттамасы. Зертханалық аспаптық әдістердің мәні мен, науқастарды дайындау. Науқастарды динамикалық бақылау. Алдын-алу.

Семіздік. Анықтамасы. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық симптомдары. Асқынулары. Емдеу қағидалары, № 8 емдәмнің сипаттамасы. Зертханалық аспаптық әдістердің мәні мен маңызы, науқастарды дайындау. Науқастарды динамикалық бақылау. Алдын-алу.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, эндокринологиялық науқастарға пальпация, перкуссия жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сықатнаманы талқылау. Эндокринология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

6 тарау Қан түзу жүйесінің аурулары

6.1 тақырып Анемиялар

Анықтама беру. Анемиялық синдром. Анемияның негізгі топтары. Жіті постгеморрагиялық, гемолитикалық, гипопластикалық, темір тапшылықты, фоли-В12- тапшылықты анемиялар. Емдеу қағидалары. Емдәммен емдеудің ерекшеліктері. Алдын-алу. ФАП-тық жағдайда анемиясы бар науқастарды динамикалық бақылау.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, гематологиялық науқастарға пальпация, перкуссия, аускультация жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сықатнаманы талқылау. Гематология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

6.2 тақырып Лейкоздар

Лейкоздар. Түсінігі. Жіктеме қағидалары. Лейкоздардың пайда болуындағы қазіргі көзқарастар. Өзіне тән клиникалық симптомдары. Дәрігерге дейінгі шұғыл жәрдем көрсету. Емдеу қағидалары. Лейкозбен ауыратын науқастарды бақылау және күту. Емдәммен емдеудің ерекшеліктері. Бактериалық инфекциялардың алдын-алу. Диспансеризациялау. Фельдшерлердің онкологиялық сақтық дағдыларын қалыптастыруы.

Геморрагиялық васкулиттер. Гемофилия. Түсінігі. Жіктеме қағидалары. Өзіне тән клиникалық симптомдары. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету. Емдеу қағидалары. Науқастарды бақылау және күту. Бактериалық инфекциялардың алдын-алу. Диспансеризациялау.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, гематологиялық науқастарға тексеру жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сықатнаманы талқылау. Гематология бөлімшесінде белсенді

3	Раздел 3 Болезни желудочно-кишечного тракта	12	30	42
	Тема 3.1 Острые и хронические гастриты. Рак желудка	2	4	6
	Тема 3.2 Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни	2	6	8
	Тема 3.3 Колиты, энтериты. Гельминтозы	2	4	6
	Тема 3.4 Панкреатиты. Холециститы	2	4	6
	Тема 3.5 ЖКБ. Дискинезии желчевыводящих путей	2	4	6
4	Тема 3.6 Гепатиты. Циррозы печени	2	8	10
	Раздел 4 Болезни почек и мочевыводящих путей	4	8	12
	Тема 4.1 Острые и хронические гломерулонефриты. МКБ	2	4	6
5	Тема 4.2 Циститы. Острые и хронические пиелонефриты. ХПН	2	4	6
	Раздел 5 Болезни эндокринной системы	4	8	12
	Тема 5.1 Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников	2	4	6
6	Тема 5.2 Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета. Ожирение	2	2 2	4 4
	Раздел 6 Болезни кроветворной системы	4	12	16
7	Тема 6.1 Анемии	2	4	6
	Тема 6.2 Лейкозы. Геморрагические васкулиты. Гемофилия	2	8	10
	Раздел 7 Болезни опорно-двигательного аппарата	2	8	12
8	Тема 7.1 Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Коллагенозы. Подагра	2 -	4 4	6 6
	Раздел 8 Аллергозы	2	4	6
9	Тема 8.1 Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок	2	4	6
	Раздел 9 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	-	30	30
	Тема 9.1 Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания		4	4
	Тема 9.2 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		4	4
	Тема 9.3 Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделительной системы		4	4

СК 10. Клиническая симптоматика доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов, их диагностика, принципы лечения и профилактики; СК 11. Организация и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности и показания к госпитализации гинекологических больных; СК 12. Современные методы профилактики и лечения в гинекологии, методы планирования семьи.	
--	--

3 Тематический план и содержание дисциплины «Внутренние болезни»

3.1 Тематический план занятий по квалификации 0301013 - «Фельдшер»

№ п/п	Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
	Наименование разделов и тем	Уровень специалиста среднего звена		
		теория	практика	всего
1	Раздел 1. Болезни органов дыхания	8	24	32
	Тема 1.1 Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма	2	8	10
	Тема 1.2 Пневмонии. Гнойные заболевания легких	2	8	10
	Тема 1.3 Рак легкого. Плевриты	2	4	6
	Тема 1.4 Туберкулез. ХОЗЛ. Легочное сердце	2	4	6
2	Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой системы	14	44	58
	Тема 2.1 Ревматизм. Пороки сердца	2	8	10
	Тема 2.2 Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты	2	4	6
	Тема 2.3 Атеросклероз. Артериальная гипертония	2	8	10
	Тема 2.4 ИБС. Стенокардия	2	4	6
	Тема 2.5 ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда	2	8	10
	Тема 2.6 Аритмии. Кардиомиопатии. Кардионеврозы	2	4	6
	Тема 2.7 Острая и хроническая недостаточность сердечно-сосудистой системы	2	8	10

түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

7 тарау Тірек-қимыл аппаратының аурулары

7.1 тақырып Ревматоидтық артрит. Остеоартроз. Коллагеноздар. Подагра

Ревматоидтық артрит. Буын аурулары. Анықтама беру. Аурудың әлеуметтік мәні. Ошақтық инфекциялардың аурудың дамуындағы рөлі. Ревматоидтық артриттің өзіне тән клиникалық симптомдары. Зерттеудің рентгенологиялық әдістерінің мәні. Емдеу қағидалары. Алдын-алу. Диспансеризациялау. ФАП-тық жағдайда науқастарды жүргізу тәсілі.

Остеоартроз. Подагра. Анықтамасы. Себептері. Өзіне тән клиникалық симптомдары. Зерттеудің рентгенологиялық әдістерінің мәні. Емдеу қағидалары. Қадағалау ерекшеліктері. Алдын-алу.

Коллагеноздар. Жіктемесі. Негізгі клиникалық көріністері. Жүйелі қызыл жегі ауруының, склеродермияның, дерматомиозиттің, түйінді периартерииттің өзіне тән клиникалық симптомдары. Емі. Науқастарды бақылау және күту ерекшеліктері. Аурудың алдын-алу. Науқастарды динамикалық бақылау.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, ревматологиялық науқастарға пальпация, перкуссия жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сықатнаманы талқылау. Ревматология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

8 тарау Аллергоздар

8.1 тақырып Есекжем. Квинке ісігі. Анафилактикалық шок

Есекжем. Квинке ісігі. Анықтамасы. Аллергиялық реакциялардың түрлері. Себептері Патогенезі. Аллергоздардың клиникалық көріністерінің ерекшеліктері. Есекжем мен көмей ісігінде шұғыл жәрдем көрсету. Аллергоздарды диагностикалау. Аллергологиялық кабинеттердің рөлі. Емдеу және емдәммен емдеу ерекшеліктері. Алдын-алу.

Анафилактикалық шок. Анықтамасы. Аллергиялық реакцияның түрлері. Себептері. Патогенезі. Аллергоздардың клиникалық көрінісінің ерекшеліктері. Анафилактикалық шокта шұғыл көмек көрсету. Аллергологиялық кабинеттің рөлі. Емдеу және емдәммен емдеудің ерекшеліктері. Алдын-алу.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, ревматологиялық науқастарға тексеру жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сықатнаманы талқылау. Ревматология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау.

9 тарау Ішкі аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар

9.1 тақырып Тыныс алу ағзаларының аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар

Өкпеден қан кетудің, бронх демікпесінің, пневмоторакстың, құрғақ плевриттің клиникасы және осындай жағдайдалар кезінде дәрігерге дейін жәрдем көрсету. Науқастарды күту және бақылау ерекшеліктері.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге білім алушылар практикаға дейінгі кабинеттерде сырқатнаманы, симптомдарды өздігінен талқылайды, фантомда шұғыл жәрдем көрсету дағдыларын меңгереді, анализ мәліметтерін талқылайды, жағдаяттық есептерді шешеді, іскерлік ойындар өткізеді. Тақырып бойынша рефераттар мен слайдтар дайындайды.

9.2 тақырып Жүрек-қан тамыр жүйесінің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар

Стенокардияның, миокард инфарктінің, гипертониялық криздің, кардиогендік шоктың, талып қалудың, коллапстың, жүрек демікпесінің, өкпе ісінуінің клиникалық белгілері, дәрігерге дейін жәрдем көрсету. Науқастарды күту және бақылау жасау ерекшеліктері.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге білім алушылар практикаға дейінгі кабинетте сырқатнаманы, симптомдарды өздігінен талқылайды, фантомда шұғыл жәрдем көрсету дағдыларын меңгереді, анализ мәліметтерін талқылайды, жағдаяттық есептерді шешеді, іскерлік ойындар өткізеді. Тақырып бойынша рефераттар мен слайдтар дайындайды.

9.3 тақырып Асқорыту ағзалары мен зәр шығару жүйесінің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар

Өңештен, асқазаннан қан кетудің, өтқалта шаншуының, асқазанның тесілген ойықжарасының, бауыр, бүйрек шаншуының, уремиялық команың клиникасы, дәрігерге дейін жәрдем көрсету. Науқастарды күту және бақылау жасау ерекшеліктері.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге білім алушылар практикаға дейінгі кабинеттерде сырқатнаманы, симптомдарды өздігінен талқылайды, фантомда шұғыл жәрдем көрсету дағдыларын меңгереді, анализ мәліметтерін талқылайды, жағдаяттық есептерді шешеді, іскерлік ойындар өткізеді. Тақырып бойынша рефераттар мен слайдтар дайындайды.

9.4 тақырып Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар

Тиреотоксикалық криз кезіндегі, гипергликемиялық, гипогликемиялық, гипотиреоидтық комалар кезіндегі клиникалық белгілері, дәрігерге дейін көмек көрсету. Науқастарды күту және бақылау ерекшеліктері.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге білім алушылар практикаға дейінгі кабинеттерде сырқатнаманы, симптомдарды өздігінен талқылайды, фантомда шұғыл жәрдем көрсету дағдыларын меңгереді, анализ мәліметтерін талқылайды, жағдаяттық есептерді шешеді, іскерлік ойындар өткізеді. Тақырып бойынша рефераттар мен слайдтар дайындайды.

ПК 5. Владеть навыками ухода и выполнения специфических манипуляций в отделениях гинекологии и родильных домов;

ПК 6. Знать основные симптомы, методы диагностики, принципы лечения и оказывать неотложную помощь раненым или пораженным и предупреждать возникновение инфекционных заболеваний в очагах катастроф;

ПК 7. Владеть современными методами интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях во всех возрастных группах и знать организацию восстановительного лечения и реабилитации пациентов в условиях стационара МО.

Специальными:

СК 1. Самостоятельно выполнять все манипуляции по уходу, оформлять нормативную и медицинскую документацию МО;

СК 2. Уметь распознавать симптомы заболеваний внутренних органов, владеть техникой манипуляции;

СК 3. Выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначенные врачом;

СК 4. Готовить инструменты и ассистировать врачу при проведении сложных манипуляций;

СК 5. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и владеть техникой иммунопрофилактики;

СК 6. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;

СК 7. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

СК 8. Оказывать доврачебную специализированную медицинскую помощь;

СК 9. Клиническую симптоматику и терапию гинекологических заболеваний и неотложных состояний в гинекологии и их профилактику;

БК 6. Знать общие закономерности происхождения и развития жизни, строения и функционирования клеток тканей, органов и систем организма в норме и в патологии; БК 7. Владеть методикой установления типов и форм наследственных болезней и использовать полученные знания при изучении клинических дисциплин; БК 8. Знать роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни, месторасположение и строение всех тканей и органов тела человека, их основные функции и применять полученные знания в клинической практике; БК 9. Знать физиологию человека в различных возрастных периодах и использовать их при изучении специальных дисциплин; БК 10. Определить характер патологической реакции, владеть техникой микрокопирования и дифференцирования различных патологических процессов по микропрепаратам; БК 11. Знать природу микробов, вирусов, их роль в развитии инфекционного процесса, инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях медицинских организаций Профессиональными: ПК 1. Организовывать сестринский уход и наблюдение за пациентами, владеть техникой выполнения процедур и манипуляций; ПК 2. Знать основные симптомы и синдромы нарушения функций систем и органов, владеть методикой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования; ПК 3. Оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь и квалифицированную медицинскую помощь взрослому и детскому населению; ПК 4. Владеть приемами первой медицинской помощи при различных видах повреждений, методами ухода за хирургическими больными, методами сердечно-легочной реанимации;	- составлять план обследования; - оценивать результаты дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику; - осуществлять план лечения; - осуществлять уход за терапевтическими больными; - проводить профилактические мероприятия; - выписывать рецепты; - оказывать неотложную помощь при заболеваниях внутренних органов и экстренных состояниях. Должен быть компетентен в вопросах: - медицинской этики и деонтологии; - постановки диагноза; - обследования больных; - лечения и ухода; - санитарно-гигиенического режима в МО; - консультаций с больными и его родственниками; - оказания экстренной доврачебной помощи; - пропаганды принципов ЗОЖ; - диспансеризации больных; - современных методов профилактики и лечения в терапии.
--	---

9.5 такырып Қан түзу жүйесінің аурулары кезіндегі шұғыл жағдайлар

Асқазаннан, мұрыннан, жатырдан қан кетудің, коллапстың, терминалдық жағдайлардың клиникалық белгілері, дәрігерге дейін жәрдем көрсету.

Науқастарды күту және бақылау ерекшеліктері.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге білім алушылар практикаға дейінгі кабинеттерде сырқатнаманы, симптомдарды өздігінен талқылайды, фантомда шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгереді, анализ мәліметтерін талқылайды, жағдаяттық есептерді шешеді, іскерлік ойындар өткізеді. Такырып бойынша рефераттар мен слайдтар дайындайды.

9.6 такырып Иісті (тұншықтырғыш) газдан, фосфор органикалық қосындылары бар заттардан, сілтілерден, қышқылдардан улану

Иісті (тұншықтырғыш) газдан, фосфор органикалық қосындылары бар заттардан, сілтілерден, қышқылдардан уланудың клиникасы, дәрігерге дейін жәрдем көрсету. Науқастарды күту және бақылау ерекшеліктері.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, науқастарға тексеру жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Токсикология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау. Асқазанды шаю, сифондық клизма қою.

9.7 такырып Тағамнан, улы саңырауқұлақтардан, наркотиктардан, спиртті ішімдіктерден және оның суррогаттарынан улану

Тағамнан, улы саңырауқұлақтардан, наркотиктардан, спиртті ішімдіктерден және оның суррогаттарынан уланудың клиникалық белгілері және дәрігерге дейін жәрдем көрсету. Науқастарды күту және бақылау ерекшеліктері.

Практикалық сабақ: Оқытушымен бірге науқастарға курация жасау, жағдайына баға беру, жалпы қарау, науқастарға тексеру жүргізу. Кезекшілік орнындағы медициналық құжаттамалармен танысу, оларды толтыруға қатысу. Өз бетінше курация жасау, сырқатнаманы талқылау. Токсикология бөлімшесінде белсенді түрде жұмыс істеу. Науқастарды зертханалық-аспаптық тексерулерге дайындау. Анализдердің мәліметтерін талдау. Асқазанды шаю, сифондық клизма қою.

9.8 такырып Қорытынды сабақ

Компьютерлік тестілеу, практикалық іс-әрекеттермен жаттығу

4 0301023 «Акушер» біліктілігі бойынша мазмұнына қосымшалар

Қолданыстағы такырыптың жоспарына сәйкестігіне қарай, «Ішкі аурулар» пәні толық көлемде оқытылады. Акушердің біліктілігін ескере отырып, «Ішкі аурулар» пәні бойынша бағдарламаға кейбір қосымшалар енгізіледі. Жүктілік кезіндегі аурудың ағымына, акушердің іс-әрекетіне назар аудару керек. Оқу бағдары акушерді даярлау ерекшелігіне сәйкес такырыптарды терең түрде оқытуға бағытталған.

4.1 «Тыныс алу ағзаларының аурулары» тарауы

Жүктіліктің өкпенің жігі және созылмалы бейспецификалық ауруларының ағымына тигізетін әсері: тыныс алу ағзалары мен жүрек функциясының жеткіліксіздігінің күшеюі, Өкпенің тыныс алу беткейінің төмендеуі, көгеттің жоғары тұруы, өкпе экскурсиясының шектелуі, жүрек-қан тамыр жүйесіне қосымша күштің түсуі.

Жүктілік кезінде, бала тапқан әйелдерде өкпе туберкулезі ағымының ерекшелігі. Жаңа туылған балаларға БЦЖ вакцинациясын жасау ерекшелігі. Жүктілік мерзімін, іштегі нәрестенің дамуына тигізетін әсерін есепке ала отырып, дәрілердің енгізуін таңдау. Жүктілік және баланы емізу кезіндегі антибиотикотерапияның ерекшелігі.

4.2 «Жүрек қан – тамыр жүйесінің аурулары» тарауы

Ревматизм мен жүрек ақауларының ағымына жүктіліктің тигізетін әсері (ревматизмнің өршуі, қанайналым бұзылуының пайда болуы, әйелдің өлімі). Митральдық комиссуротомияның жүктілікке тигізетін оң әсері. Артериалық гипертензия ағымына жүктіліктің тигізетін әсері (гипертониялық криздердің дамуы, мидағы қан айналымның бұзылуы, көз қызметінің бұзылуы, энцефалопатияның дамуы, жүрек функциясы жеткіліксіздігінің пайда болуы және өршуі). Жүктілік мерзімін, іштегі нәрестенің дамуына тигізетін әсерін ескере отырып, дәрілік заттарды таңдау.

4.3 «Асқорыту ағзаларының аурулары» және жүкті әйелдердегі асқорыту ағзалары ауруларының ерекшеліктері

Пайда болуы немесе өршуі.

- Рефлюкс-эзофагит;
- Өт жолдарының дискинезиясы;
- Холецистит, өт-тас ауруы;
- Бауыр функциясының жеткіліксіздігімен бірге жүретін созылмалы гепатит;
- В гепатиті вирусының іштегі нәрестеге жұғуы.

4.4 «Зәр шығару ағзаларының аурулары» тарауы

Бүйрек және зәр жолдары ауруларының ағымына жүктіліктің тигізетін әсері (гломерулонефриттің, пиелонефриттің, бүйрек-тас ауруының өршуі, бүйрек функциясы жеткіліксіздігінің дамуы, жүрек демікпесінің, өкпе ісігінің пайда болуы)

Жүктілік мерзімін, іштегі нәрестеге жағымсыз әсерін ескере отырып, дәрілерді таңдау. Жүктілік және баланы емізу кезіндегі антибиотикотерапияның ерекшелігі

4.5 «Эндокринді жүйе мен зат алмасудың аурулары» тарауы

Қантты диабет және глюкозаға толеранттылықтың бұзылуы және жүктілік.

Тұқымқуалаушылық бейімділігі бар жүкті әйелдерді глюкозаға толеранттылығын тексеру арқылы қантты диабетті алдын-ала анықтау; анамнезінді табиғаты белгісіз өлі туылған бала; үлкен нәресте туылуы және семіру жағдайлары;

Қантты диабеттің ағымына жүктіліктің тигізетін әсері (қантты диабеттің, қан ағымының,

Раздел 7 Болезни опорно-двигательного аппарата;

Раздел 8 Аллергозы;

Раздел 9 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Программа предусматривает интеграцию с другими дисциплинами: «Анатомия», «Физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Фармакология», «Основы сестринского дела», «Пропедевтика внутренних болезней». Согласно ГОСО в учебный процесс введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций.

Предусмотренные формы проведения занятий:

- учебные занятия по расписанию учебного заведения (теоретические, практические и индивидуальные);

- самостоятельные занятия обучающихся во внеурочное время.

2 Планируемые результаты обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями: Базовыми: БК 1. Знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе, основные законы и закономерности диалектического развития, использовать основные понятия и действия законов в практической деятельности; БК 2. Иметь представление о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики; БК 3. Знать общие положения экономической теории, владеть основами экономики, экономической ситуации в стране и за рубежом; БК 4. Иметь представление о современных компьютерных технологиях и их применении в современной медицине, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; БК 5. Выписывать рецепты, объяснить значения терминов греко-латинского происхождения, знать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;	В результате изучения дисциплины обучающийся: знает: - анатомио-физиологические особенности организма; - определение болезни; - классификацию; - этиологию; - патогенез; - клинические симптомы; - лабораторные и инструментальные показатели; - течение болезни; - осложнения; - прогноз; - современные принципы лечения и ухода; - профилактику заболевания. Умеет: - проводить сбор жалоб и анамнеза у больных; - проводить осмотр и обследование; - поставить предварительный диагноз;

1 Пояснительная записка

В связи с внедрением нового Государственного общеобязательного стандарта образования (далее - ГОСО) по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификациями: 0301013 - «Фельдшер» и 0301023 - «Акушер (ка)», возникла необходимость в создании новой типовой учебной программы по предмету «Внутренние болезни». Типовая учебная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по квалификации: 0301013 - «Фельдшер» на базе 9 кл. - на 3, 4 курсах; на базе 11 кл. - на 2, 3 курсах. Всего объем часов по данной дисциплине составляет – 218.

Для квалификации 0301023 «Акушер (ка)» на базе 11 кл. на 2-3 курсах всего объем часов по данной дисциплине – 170.

Типовая учебная программа предусматривает интеграцию с образовательными программами 1 курса высших медицинских учебных заведений по специальности 051301 - «Общая медицина».

Цели и задачи преподавания дисциплины

Учитывая современные научные достижения в области здравоохранения по совершенствованию качества оказания доврачебной, лечебно-профилактической помощи населению, беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным акушерских и гинекологических отделений различного профиля, а также в связи с внедрением новых инновационных технологий, изучение дисциплины «Внутренние болезни» предусматривает обучение студентов вопросам диагностики основных заболеваний внутренних органов, проведению дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, умению разработать план обследования больных, проводить интерпретацию клинических результатов обследования. Использование различных методов познавательной деятельности способствует формированию у студентов знаний по постановке и обоснованию клинического диагноза, выбору принципов лечения, осуществлению дифференцированного ухода и профилактики заболеваний.

Профессиональная практика планируется в соответствии с ГОСО и включает следующие виды:

- производственное обучение, направленное на подготовку обучающихся к углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- профессиональная практика, направленная на привитие обучающемуся практических профессиональных умений и навыков по избранной профессии.

Обучение проводится в учебных кабинетах, кабинетах доклинических практик, а также в лечебно-профилактических учреждениях, в родильных домах.

Предмет «Внутренние болезни» включает следующие разделы:

Раздел 1 Болезни органов дыхания;

Раздел 2 Болезни сердечно-сосудистой системы;

Раздел 3 Болезни желудочно-кишечного тракта;

Раздел 4 Болезни почек и мочевыводящих путей;

Раздел 5 Болезни эндокринной системы;

Раздел 6 Болезни кровеносной системы;

зэр жолдарында инфекцияның пайда болуы, салмағы үлкен баланың туылуы). Қантты диабетпен ауыратын жүкті әйелдерді емдеу ерекшеліктері

Қалқаншабездің аурулары және жүктілік.

Қалқаншабез ауруларының ағымына жүктіліктің тигізетін әсері (тиреотоксикоздың өршуі, жүрек функциясы жеткіліксіздігің дамуы).

Гипофиз және бүйрекбез ауруларының ағымына жүктіліктің тигізетін әсері.

Жүктілік мерзіміне байланысты және іштегі нәрестеге тигізетін әсерін ескере отырып, дәрілік препараттарды таңдау.

4.6 «Қан түзу жүйесінің аурулары» тарауы

Анемиялар және жүктілік:

- Анемия ағымының ауырлауы;
 - Жүкті әйелдерде анемияларды ерте анықтау;
 - Темір тапшылықты анемия кезіндегі емдәммен емдеудің ерекшеліктері;
 - Темір препараттарымен емдеу ерекшеліктері;
 - Жүкті әйелдердегі анемиялардың алдын-алу.
- Лейкоздар және жүктілік:
- Жүкті әйелдерді лейкоздарды ерте анықтау;
 - Лейкоздардың жүктілікке тигізетін әсері.

4.7 «Жігі аллергоздар, тірек-қимыл аппаратының аурулары, коллагеноздар» тарауы

Дәнекертіннің диффузды аурулары ағымына жүктіліктің тигізетін әсері (аурудың өршуі және үдеуі; қанайналым жеткіліксіздігінің пайда болуы және ауырлауы; БФСЖ дамуы). Жүктілік мерзіміне байланысты және іштегі нәрестеге тигізетін әсерін ескере отырып, дәрілік препараттарды таңдау.

4 Білім беру үдерісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар

Білім беру технологиясын таңдау пәннің мазмұндық ерекшелігіне байланысты және білім алушылардың фельдшердің құзырлығына сәйкес терапиялық науқастарға күтім жасауда білімін, іскерлігін, дағдысын қалыптастыруға бағытталуы керек. МЖМБС – на сәйкес базалық, кәсіптік және арнайы құзырлықты қалыптастыруға арналған модульдік оқудың құрылымы енгізілген. Практикалық сабақтарды өткізгенде топты 8 адамнан аспайтын топшаларға бөлу қарастырылған. Практикалық дағдыларын жетілдіру үшін пән бойынша диплом алдындағы практика қарастырылған.

Бағдарлама оқудың түрі, мазмұны және әдісі бойынша дәйекті өзгертулер мен толықтырулар енгізуге құқық береді. Оқыту барысында қазіргі заманға сай оқу-әдістемелік әдебиеттер, жаңа оқу және анықтама құралдары, электронды оқулықтарды, мультимедиялық оқу бағдарламаларын қолдануды ұсынады.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Білімді бақылау түрлеріне бастапқы, ағымды, аралық және қорытынды бақылау енеді. Бақылау түрін таңдау құқығы қарастырылған. Қорытынды аттестация негізгі клиникалық пәндер бойынша екі кезеңде кешенді емтихан тапсыру арқылы жүргізіледі: теория және практика.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	34
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	34
3. Тематический план и содержание дисциплины	38
4. Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса	56
5. Контроль планируемого результата обучения	56
6. Литература и средства обучения	57

Настоящая типовая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Авторы:

1. Нурбеков А.Н. – директор КГКП «Медицинский колледж г. Караганды», кандидат медицинских наук;
2. Артыкова С.Ж. – заместитель директора по учебной работе КГКП «Медицинский колледж г. Караганды»;
3. Байболина А.Т. – преподаватель сестринского дела и терапии КГКП «Медицинский колледж г. Караганды»;
4. Омарова А.А. – зав. циклом сестринского дела и терапии КГКП «Медицинский колледж г. Караганды»

Эксперты:

1. Есетова А.А. – врач-терапевт высшей категории Областного медицинского центра г. Караганды;
2. Утеулиева Б.К. – главный врач Мактаральской районной поликлиники;
3. Ермагамбетова У.Б. – Заместитель директора по учебной работе Актюбинского медицинского колледжа, преподаватель терапии высшей категории;
4. Касымова А.Ж. – преподаватель терапии первой категории Актюбинского медицинского колледжа.

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и КГКП «Медицинский колледж г. Караганды».

2 ВВЕДЕНА впервые.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом образования 2010 г. по специальности 0301000 - «Лечебное дело» квалификации: 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер (ка)».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2010 г. № 604.

6 Әдебиеттер және оқу құралдары***6.1 Негізгі әдебиеттер:****Қазақ тілінде:**

1. Ішкі аурулар. Б.С. Калимурзина. – 2005.

Орыс тілінде:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2-х т. + CD. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т. 1 – 672с.; Т. 2 – 592 с.
2. Терапия с курсом ПМСП. Смолева Э.В. – Ростов-на Дону «Феникс», 2008.

6.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Акушерство и гинекология. Г.К. Степанковский, Б.М. Венцовский. – М., 2008.
2. Лекарственные средства. Машковский М.Д. – М., 2009.
3. Новые технологии в образовательном процессе. Учебно-методическое пособие. Муминов Т.А., Даулетбакова М.И. – Алматы, 2003.
4. Синдромная патология дифференциальная диагностика и фармакотерапия. Г.Д. Тобултоқ. – М., 2006.
5. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров А.Л. Верткин. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 400 с.
6. Терапия с курсом ПМСП. Э.В. Смолева. – Ростов-на Дону, «Феникс», 2008.
7. Туберкулез легких и его дифференциальная диагностика (клинико-рентгенологический атлас). В 2-х т. Муминов Т.А. – Алматы, 2003. - 808 с.
8. Фельдшер скорой помощи. Шелехов К.К. – «Феникс», 2007.
9. Болезни органов дыхания. Палеев Н.П. – М. – Медицина. - 2000. - 728 с.
10. Фельдшер общей практики. Э.В. Смолева, Степанова Л.А. – «Феникс», 2003.

6.3 Оқу құралдары:

1. Дидактикалық және көрнекі құралдар;
2. Электронды және қағаз нұсқадағы тестілер;
3. Электронды және қағаз нұсқадағы оқу - әдістемелік құралдар;
4. Диапозитивтер, оқулық фильмдер;
5. Тақырыптық плакаттардың жиынтығы, кестелер, планшеттер;
6. Муляждар, манекендер;
7. Интерактивті тақта;
8. Диопроектор.

***Ескерту:**

Әдебиеттер тізімін жыл сайын жаңартуға болды.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Специальность: 0301000 - «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация: 0301013 - «Фельдшер»

Объем часов - 218

Квалификация: 0301023 - «Акушер (ка)»

Объем часов - 170

Астана 2010